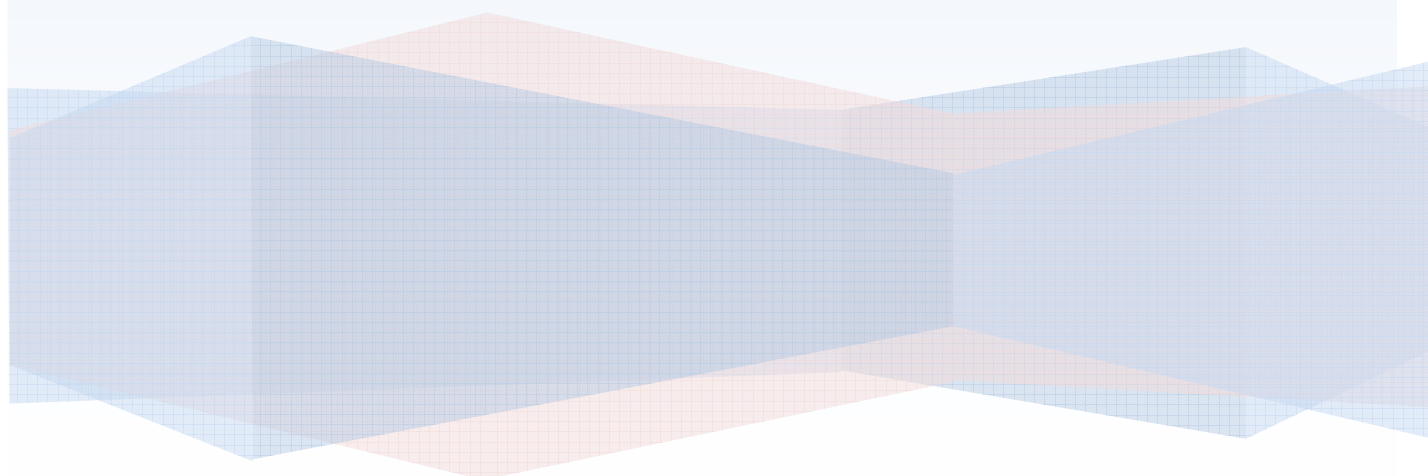


# **IKT-plan for Johannes Læringscenter**

**2009-2010**



# 1 Innledning

IKT-planen gjelder for hele Johannes Læringsssenter og omfatter både strategisk IKT-arbeid, bruk og drift av IKT. IKT-gruppen har utarbeidet denne planen høsten 2008. Gruppen består av 6 medlemmer:

- Geir Otto Wathne (leder for IKT på senteret)
- Jørn Pedersen (Norskavdeling)
- John Reynier (Grunnskole for barn)
- Girmaa Jiima (Bygg/Drift)
- Berit Lunde (Bygg/Drift)
- Johan Karsten Svele (Grunnskole for voksne)

## 1.1 Generell del

For en kunnskapsbedrift som Johannes Læringsssenter er IKT et strategisk viktig arbeidsverktøy både for ansatte og brukere. Vi har mange ansatte og aktiviteter spredt ut over et stort område i kommunen. Dette stiller store krav til effektiv og målrettet kommunikasjon mellom de ulike medarbeidere, både i administrative, merkantile og pedagogiske stillinger. Vi har også et stort behov for å ha en effektiv kommunikasjon med brukerne våre og med andre samarbeidspartnere.

For å gi brukerne våre opplæring tilpasset det samfunnet vi lever i, må bruk av informasjonsteknologi være en integrert del av den pedagogiske virksomheten vår. I tillegg brukes informasjons- og kommunikasjonsteknologi i større og større grad som et hjelpemiddel, både som erstatning for og som et supplement til tradisjonelle metoder. Dette stiller krav til planarbeid, implementering og opplæring i bruk av ny teknologi. Her har vi store utfordringer i tiden fremover.

Både blant ansatte og brukere har vi forskjellige forutsetninger for å bruke informasjons- og kommunikasjonsteknologi. Dette gjelder både i forhold til grad av språkmestring samt tilpasninger i forhold til syn og hørsel. Her kan målrettet og effektiv IKT-satsning gi oss gode muligheter for tilpasning, samtidig som vi har utfordringer i forhold til tilrettelegging både av utstyr og språkføring i kommunikasjonen mellom ansatte og mellom ansatte og brukere.

For å få ned utgiftene til investeringer og drift av IKT-utstyr skal Johannes Læringsssenter benytte gratis og åpen programvare der dette er mulig, både med hensyn til kontorsystemer og operativsystem.

Med bakgrunn i denne situasjonen, skal IKT-planen gjøre det mulig å:

- utnytte informasjonsteknologi strategisk i forbindelse med overordnede mål for virksomheten
- oppnå optimal ressursfordeling i forbindelse med IKT, med riktig balanse mellom kortsiktige og langsiktige prioriteringer av IKT-investeringer
- skape en målrettet og kostnadseffektiv organisering
- skape en teknologisk og systemmessig infrastruktur for framtidig utvikling
- skape grunnlag for framtidige prosesser som vil bidra til at virksomheten blir i bedre stand til å møte framtidige krav og behov

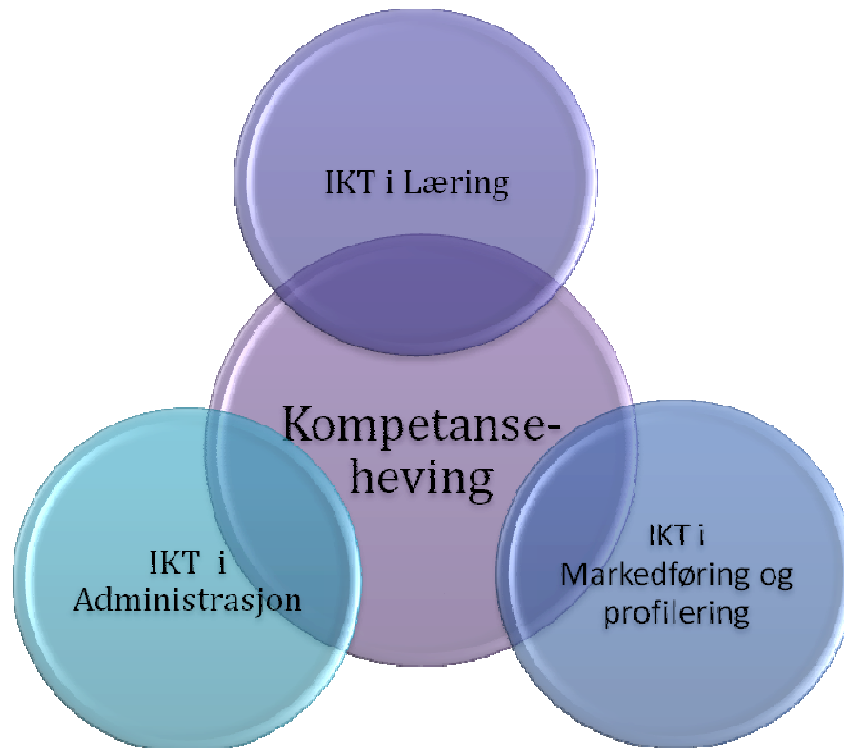
## 2. Visjon og målsetning

I hovedmålet for Johannes Læringsssenter, fastsatt i Handlingsplanen for 2008, heter det at vi skal *"legge til rette for at tiden ved Johannes Læringsssenter skal gi alle brukerne et godt grunnlag for likeverdighet når det gjelder deltakelse i barnehage, skole, videreutdanning, samfunnsliv og yrkesliv"*. Dette er ikke mulig uten at det også er likeverdighet mellom ansatte på senteret i hvilke muligheter de har for å utføre arbeidet sitt på en god måte. For å understøtte dette, har vi følgende IKT-visjon for senteret:

## **IKT - et viktig virkemiddel**

IKT skal bidra til at Johannes Læringscenter oppnår sine mål om likeverdighet både for brukere og ansatte

Basert på gitte rammebetingelser og data som er fremkommet i brukerundersøkelsene, utpeker følgende områder seg til å være Johannes sine satsingsområder innen IKT i perioden 2008–2010:



### **2.1 IKT i læring**

Følgende målområder skal prioriteres i planperioden:

- Alle brukere og ansatte ved læringscenteret skal aktivt ta i bruk IKT i undervisnings- og læringsituasjon.
- Pedagogisk IKT-kompetanse må fremmes hos lærere
- Kompetanse på bruk av standard kontorstøtteprogramvare må fremmes hos brukere og ansatte.
- Læringscenteret må i tillegg tilby brukere IKT-opplæring som er nødvendig for deres læringsituasjon.
- Det skal tilstrebes at brukere har tilgang til datamaskin ved alle aktuelle plasser.
- NetOp-administrasjonssystem skal inn i alle klasserom som er utstyrt med brukerdatabasener

## 2.2 IKT i administrasjon

Følgende målområder prioriteres i planperioden:

- IKT skal erstatte papir der dette er mulig
- Det skal være fellessystemer der dette er mulig
- IKT skal bidra til en mest mulig effektiv administrasjon
- Systemer skal ses i sammenheng for å sikre en enkel arbeidssituasjon hvor en unngår dobbeltregistrering og dobbeltarbeid
- IKT skal brukes i kommunikasjon mellom læringscenteret, ansatte og brukere
- Skjema/maler/håndbøker skal finnes i elektronisk format
- Brukere skal kunne samhandle med læringscenteret via Internett/Web
- Hjelpdesk-system skal innføres til brukerhendelser

## 2.3 IKT i markedsføring og profilering

- Læringscenteret sine nettsider skal markedsføre senteret for potensielle brukere og arbeidstakere samt eksterne oppdragsgivere
- Læringscenteret skal tilrettelegge for dialog mellom senteret og brukerne, og mellom senteret og samfunnet

## 2.4 Kompetanseheving

Følgende målområder skal prioriteres i planperioden:

- Å heve generell IKT-kompetanse for alle ansatte ved Johannes læringscenter
- Styrke kompetanse i bruk av IKT i undervisning sammenheng
- Avdelingene tar ansvar for opplæring av ansatte
- Opplæring skal være behovsrettet
- Mulighet for brukere å få støtte ved hjelp av digitale hjelpeverktøy, veiledning fra superbrukere, brukerstøtte

## 3. Rullering av IKT-plan

IKT-planen har en tidsramme på to år. Handlingsplanen bør rulleres årlig. Handlingsplanen vil lages ut fra prosjekter som initieres med utgangspunkt i oppsatt prosjektmal. Innspill til nye prosjekter vil naturlig komme i forkant av budsjettfordelingen. IKT-gruppa og rektor vil foreta prioriteringer av innkomne prosjekter.

## 4. Prosjektmal

Prosjektnavn:	
Prosjekteier/ansvarlig:	
Hensikt/nytte:	
Beskrivelse av prosjekt:	
Antatte kostnader (drifts- og investeringskostnader):	
Tidsperspektiv:	

