

MOTTAKSBARNEHAGEN VED JOHANNES LÆRINGSSENTER

Metoder i det pedagogiske arbeidet

Sensitivt samspill:

For å nå Mottaksbarnehagens visjon og mål lar vi oss inspirere av ICDP, som står for International Child Development Program. Det er i utgangspunktet et foreldreveiledningsprogram, som vi har valgt å bruke deler av i vårt pedagogiske arbeid i barnehagen. Prinsippene i ICDP mener vi skal prege målet om et sensitivt samspill i vår barnehage, mellom personalet og barna, mellom personalet og foreldre, og personalet seg i mellom. 7 av de ansatte ved barnehagen vår er utdannet ICDP-foreldreveiledere.

De grunnleggende prinsippene i ICDP:

Vis positive følelser, vis at du bryr deg om barnet

- kunne smile, le og spøke sammen
- snakke med mild, kjærlig stemme
- kunne gi nærhet

Juster deg til barnet og følg dets utspill

- følge barns aktivitet og handlinger
- å kunne tolke barns kroppsspråk
- vise interesse for hva barnet gjør

Snakk til barnet

- snakke om følelser
- ha en nær dialog med tur-taking
- gjensidig utveksling av tanker, ord og handlinger

Gi ros og bekreftelse for det barnet klarer å gjøre

- se, anerkjenne og gi bekreftelse til barnet
- gi barnet en realistisk selvtillit, ved å gi forklaring på hvorfor noe var bra

Hjelp barnet å samle sin oppmerksomhet slik at dere har felles opplevelse av ting i omgivelsene

- ha felles fokus og oppmerksomhet ved å følge barnets oppmerksomhet og blikk og det barnet er interessert i
- ha felles fokus ved å kalle på barnets oppmerksomhet og rette den i mot ting, detaljer og egenskaper av felles

Gi mening til barnets opplevelse av omverden ved å beskrive (gi navn til) det dere opplever sammen, og ved å vise følelser og entusiasme

- snakke med barnet om det en opplever sammen, og gi navn og beskrive det en ser
- vise hvordan ting fungerer
- vise entusiasme og engasjement på det en opplever sammen

Utdyp og gi forklaringer når du opplever noe sammen med barnet

- gi forklaringer, fortelle og finne årsaker til hvorfor noe skjer
- sammenligne likheter og forskjeller i forhold til annen opplevelse
- skape og fortelle historier til det en opplever sammen
- symbolisere gjennom tegning, bilder og dramatisering

Hjelp barnet til kontrollere seg selv ved å sette grenser på en positiv måte ved å lede det, vise positive alternativer og ved å planlegge sammen

- regulere ved å legge forholdene til rette for barnets aktiviteter
- la barnet mestre på egenhånd, gi det utfordringer og ikke gi mer støtte enn barnet trenger
- sette klare grenser på en positiv måte
- gi forklaringer når noe ikke er tillatt
- avlede barnet når det handler galt, og påpek alternative aktiviteter

For å nå målet om et sensitivt samspill i barnehagen kreves det at personalet er tilstede og tilgjengelige for barna. Personalet må sette av tid og rom til å lytte og ta på alvor de signalene barna sender. Med voksne som rollemodeller, vil barna kunne lære, og videreføre de voksnes væremåte i sin relasjon til andre barn og voksne, og i sin utvikling av sosiale ferdigheter. En sentral metode i arbeidet med barna er at de i store deler av dagen skal være i små grupper med en voksen.

